**伦敦大学学院**

**2023年寒假教育心理学主题线上直播课程**

为开拓学生国际视野，增强学生对英语语言教育领域国际前沿知识和研究成果的理解和吸收，认识职业发展前景和培养教师职业素养，现向我校学生推荐伦敦大学学院教育学院开设的为期2周的TESOL教育主题线上课程。**项目主办方还为符合条件的同学提供资助，**欢迎同学们踊跃报名。

**一、学校简介**

伦敦大学学院（University College London，简称UCL）建校于1826年，是一所世界顶尖公立综合研究型大学，为享有顶级声誉的英国老牌名校，英国G5超级精英大学之一。UCL排名稳居世界Top10，在2023年QS世界大学排名中位列第**8**。UCL拥有29位诺贝尔奖获得者。在最新的英国研究卓越框架（Research Excellence Framework，REF）中，UCL被评为英国研究实力最强的大学。

伦敦大学学院教育学院（Institute of Education，简称IOE），成立于1902年，是世界领先的教育和社会科学研究与教学中心，欧洲的师范培训与教育研究航母。截止2022年，IOE已经连续**9**年蝉联QS世界大学排名教育专业世界第**1**。

1. **项目介绍**

**课程时间：**

2023年1月15日—2月2日；2周课程，共24小时，约合32课时；第一周为1月15日-20日，第二周为1月28日-2月2日；上课时间一般为北京时间晚上7:00；以上安排可能根据实际需要微调。

**授课方式**：直播，zoom平台

**课程内容（共6个主题）：**

**主题1：心理学及神经科学在教育中的应用（Psychology and Neuroscience in Education）**

本专题将着重介绍心理学和神经科学在教育领域的研究热点和应用状况；详细阐述心理学和神经科学研究如何为教育实践提供有效的理论依据和信息支撑；探讨上述应用和实践的效果如何评估，怎样建立科学的评估体系。

**主题2：大脑与行为的发展（Development of Brain and Behaviour）**

本专题基于神经生物学、荷尔蒙理论和遗传学等介绍大脑与行为之间的相互关系；从进化的角度讨论情绪的发展和模仿行为在学习中的作用；借鉴儿童认知发展理论、社会和生态学理论加深对儿童发展和学习过程的理解。

**主题3：教育心理学当代热点（理论）（Contemporary Issues in Educational Psychology）**

本专题将介绍影响教学与发展的个体因素、教育机构因素和环境因素；提升学生对心理学关键概念和理论的理解；探讨如何将这些概念和理论应用于当代儿童发展和教育实践。

**主题4：教育心理学核心话题（学术研究与应用）（Core Topics in the Psychology of Education）**

本专题以心理学、神经科学相关学术研究作为证据，讨论典型和非典型受教育者的注意力、记忆过程和语言能力等的神经认知基础，以及这些认知能力在教育中发挥的作用。

**主题5：教育中的个性差异和区别-基于精神病理学**

这一专题将从精神病理学角度揭示教育环境下的个性差异，将会包含破坏性行为和教育场景下的忧郁/焦虑等个体表现的理论和历史证据及研究。

**主题6：在教育中建立心理健康适应性 (Building Mental Health Resilience in Education)**

本专题将介绍心理健康研究的应用以及培养心理适应性的方法；讨论和分享影响心理健康的各种因素，以及如何将这些知识应用于教育环境；讨论文化因素如何影响心理健康，其表达和应对方法以及该主题在全球范围内的最新研究和发展。

项目组成员完成课程后可获得**伦敦大学学院教育学院颁发的结业证书**。世界名校的短期课程结业证书可作为申请海外名校留学的重要背景材料之一。

授课教师和课程表请见附件。

1. **费用和资助说明**

**项目费用：**4980元人民币

**11月15日**之前报名（以填写项目主办方报名表时间为准）并顺利结业的学生，可额外获得项目主办方**500元人民币**的资助（此资助为项目主办方特别为我校学生设立，课程期间须遵守课堂纪律，不得无故旷课）。

**四、申请条件：**

1. 全日制本科生、研究生，教育、心理学、英语、师范等专业背景优先；
2. 英语要求：CET4-550分及以上/CET6-425分及以上/雅思5.5分及以上/通过项目部口语测试；
3. 遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。